

Training Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

1 Inleiding

Dit document beschrijft de training “Huiselijk Geweld en Kindermishandeling” van trainingsbureau Moetd. Deze training maakt deel uit van het blok “Huiselijk Geweld” van de leergang “Huiselijk Geweld en Kindermishandeling”.

De leergang “Huiselijk Geweld en Kindermishandeling” heeft als hoofddoel het bevorderen van de deskundigheid op het gebied van het signaleren en de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling in combinatie met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

De leergang is beschreven in ref. 1.

2 ID nummer en versie

Het ID-nummer van de training binnen de leergang is T0101. Het versienummer is 20160211.

3 Structuur

De training bestaat uit twee modules:

- Module “Huiselijk Geweld en Kindermishandeling 1”
- Module “Huiselijk Geweld en Kindermishandeling 2”

De eerste module is de basismodule.

De tweede module voegt een aantal verdiepende elementen toe aan de basismodule. Voorwaarden voor deelname aan de tweede module zijn het gevolgd hebben van de eerste module en het uitgevoerd hebben van een huiswerkopdracht.

4 Algemeen

4.1 Doelgroep

Professionals die in hun werk te maken (kunnen) krijgen met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling en/of een rol spelen in de aanpak van deze problematiek. Het gaat hierbij met name om professionals in de sectoren gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg en justitie.

4.2 Maatwerk

De trainingen en workshops van de leergang worden zoveel mogelijk aangepast aan de doelgroep waarmee de deelnemers aan de training of workshop werken, bijvoorbeeld partners, kinderen, ouderen, mensen met LVB, plegers/daders, etc. Verder wordt de trainingen en workshops gewerkt met casuïstiek ingebracht door de deelnemers.

4.3 Docenten

Docenten met een ruime ervaring in de praktijk verzorgen de trainingen en workshops van de leergang.

4.4 Didactische werkwijze

In de trainingen en workshops van de leergang worden verschillende didactische werkvormen gebruikt zoals instructie, video, rollenspel, discussie, intervisie.

4.5 Aantal deelnemers

Het beoogd aantal deelnemers voor beide modules van de training is 12 tot 15.

5 Module Huiselijk Geweld en Kindermishandeling 1

5.1 Leerdoelen

Deelnemers:

1. Hebben basiskennis van de problematiek van huiselijk geweld en kindermishandeling;
2. Hebben kennis over het ontstaan en de verschijningsvormen van huiselijk geweld en kindermishandeling;
3. Zijn zich bewust van de eigen houding en visie ten aanzien van huiselijk geweld en kindermishandeling en de invloed hiervan op hun handelen in de dagelijkse praktijk;
4. Kennen de signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling;
5. Hebben de benodigde basisvaardigheden voor het omgaan met en het bespreekbaar maken van de signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling;
6. Kennen het basismodel meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zoals gedefinieerd in de wet Verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
7. Hebben zicht op hun eigen taken en verantwoordelijkheden binnen hun functie t.a.v. de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling;
8. Zijn bekend met de regionale/lokale aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling en weten gebruik te maken van netwerken en kennisbronnen;
9. Kunnen de verworven kennis toepassen op hun eigen casuïstiek.

5.2 Beginvoorwaarden

Deelnemers:

- Zijn bereid actief deel te nemen aan de oefeningen en werkvormen
- Zijn bereid om eigen emoties te erkennen
- Kunnen en willen kritisch reflecteren
- Zullen het vertrouwen en de veiligheid binnen de trainingsgroep behouden
- Zijn bereid eigen casuïstiek in te brengen

5.3 Studielast en Tijdsduur

De totale studielast van de module is 6 uur. Deze is als volgt opgebouwd:

- De module bestaat uit 2 dagdelen van 3 uur (6 uur totaal).

- De module wordt standaard gegeven op 1 dag; in dat geval is er een pauze van minimaal een half uur tussen de dagdelen.
- Indien gewenst kunnen de 2 dagdelen ook op verschillende dagen gegeven worden.

5.4 Toetsing

De module kent geen toetsing. Wel wordt de deelnemers gevraagd de module te evalueren middels een evaluatieformulier.

5.5 Programma

5.5.1 Inleiding

De programmaonderdelen wordt beschreven per dagdeel. In de praktijk kunnen programmaonderdelen aangepast worden aan de doelgroep (zie 4.2) en anders over de dagdelen verdeeld worden.

5.5.2 Dagdeel 1

- Introductie en kennismaking
- Huiselijk geweld en kindermishandeling neerzetten als publieke zaak: “Het raakt ons allemaal”
- Inleidende uitleg over huiselijk geweld en kindermishandeling
- Persoonlijke leervragen helder maken
- Uitleg Kernkwaliteiten van Ofman: Verschillen in socialisatie man/vrouw (optioneel, afhankelijk van de doelgroep)
- De spiraal van geweld of de spiraal van de verwachtingen (afhankelijk van de doelgroep); uitleg en oefening
- Video ter illustratie van de spiraal van geweld of de spiraal van de verwachtingen
- Bespreking video

5.5.3 Dagdeel 2

- Uitleg over het basismodel meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zoals gedefinieerd in de wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling
- Uitleg over signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling
- Oefening signaleren
- Video over signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling en/of de gevolgen voor kinderen die getuige zijn (geweest) van huiselijk geweld (wisselend per doelgroep)
- Bespreking van de video
- Uitleg over lokale aanpak huiselijk geweld en kindermishandeling
- Oefenen met het bespreekbaar maken van de behandelde thema's met cliënten a.d.h.v. de persoonlijke leervragen van de deelnemers
- Afronding

6 Module Huiselijk Geweld en Kindermishandeling 2

6.1 Leerdoelen

Deelnemers:

1. Hebben kennis van en inzicht in systeemdenken;
2. Hebben kennis over verschillende typen daders/plegers;
3. Zijn zich bewust van hun eigen belemmeringen in het werken met daders/plegers;
4. Hebben de benodigde basisvaardigheden voor het bespreekbaar maken van huiselijk geweld en kindermishandeling met de daders/plegers gericht op motivatie met daarin specifieke aandacht voor het systeem.

6.2 Beginvoorwaarden

Deelnemers:

- Hebben de module "Huiselijk Geweld en Kindermishandeling 1" gevolgd
- Hebben een huiswerkopdracht uitgevoerd
- Zijn bereid actief deel te nemen aan de oefeningen en werkvormen
- Zijn bereid om eigen emoties te erkennen
- Kunnen en willen kritisch reflecteren
- Zullen het vertrouwen en de veiligheid binnen de trainingsgroep behouden
- Zijn bereid eigen casuïstiek in te brengen

6.3 Studielast en Tijdsduur

De totale studielast van de module is 8 uur. Deze is als volgt opgebouwd:

- De module bestaat uit 2 dagdelen van 3 uur (6 uur totaal).
- De module wordt gegeven op 1 dag met een pauze tussen de dagdelen van minimaal een half uur.
- Voor de aanvang van de module hebben de deelnemers een huiswerkopdracht uitgevoerd met een studielast van 2 uur.

6.4 Toetsing

De module kent geen toetsing. Wel wordt de deelnemers gevraagd de module te evalueren middels een evaluatieformulier.

6.5 Programma

6.5.1 Inleiding

De programmaonderdelen wordt beschreven per dagdeel. In de praktijk kunnen programmaonderdelen aangepast worden aan de doelgroep (zie 4.2) en anders over de dagdelen verdeeld worden.

6.5.2 Dagdeel 1

- Introductie en bespreken huiswerkopdracht
- Oefening bewustwording pleger gedrag
- Uitleg typen daders/plegers
- Video motivatiegesprek pleger

6.5.3 Dagdeel 2

- Oefenen in het bespreekbaar maken van het geweld a.d.h.v. eigen casuïstiek.
- Intervisie op belemmeringen in het werken a.d.h.v. eigen casuïstiek
- Afronding

6.6 Huiswerkopdracht

Deelnemers krijgen de opdracht om een casus uit de eigen praktijk te analyseren vanuit het perspectief van de spiraal van geweld en deze casus m.b.v. de meldcode in kaart te brengen. Het resultaat van de opdracht dient gepresenteerd te worden tijdens dagdeel 1 van de training.

7 Referenties

- ref. 1. Leergang Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, Moetd